

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол от 28.08.2020г №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 20»  
г. Черногорска от 28.08.2020г №45

Календарно-тематическое планирование

Математика, 1б класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия)*

*Кондратьева Анастасия Николаевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 11 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для учащихся 16 класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по математике рассчитано на 129 учебных часов в год.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использованием этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел ( озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);

- точные и приближённые числа. Округление чисел (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);

- умножение на многозначное число (животный и растительный мир Хакасии);

- действия с величинами (горы Хакасии);

- числа класса тысяч.

Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Подготовительный период (63 часа)</b>				
1	01.09		День знаний.	1
2	02.09		Сравниваем.	1
3	03.09		Называем по порядку. Слева направо. Справа налево.	1
4	07.09		Знакомимся с таблицей.	1
5	08.09		Сравниваем.	1
6	09.09		Работаем с числами от 1 до 5.	1
7	10.09		Работаем с числами от 6 до 9.	1
8	14.09		Конструируем.	1
9	15.09		Учимся выполнять сложения.	1
10	16.09		Находим фигуры.	1
11	17.09		«Шагаем» по линейке. Вправо. Влево.	1
12	21.09		Учимся выполнять вычитания.	1
13	22.09		Сравниваем.	1
14	23.09		<b>Стартовая контрольная работа.</b>	1
15	24.09		Готовимся решать задачи.	1
16	28.09		Готовимся решать задачи.	1
17	29.09		Складываем числа.	1
18	30.09		Вычитаем числа.	1
19	01.10		Различаем числа и цифры.	1
20	05.10		Знакомство с числом и цифрой 0.	1
21-22	06.10 07.10		Измеряем длину в сантиметрах.	2
23	08.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 1.	1
24	12.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 2.	1
25	13.10		Работаем с числом 10.	1
26	14.10		Измеряем длину в дециметрах.	1
27	15.10		Знакомимся с многоугольниками.	1
28	19.10		Знакомимся с задачей.	1
29-30	20.10 21.10		Решаем задачи.	2
31	22.10		Знакомимся с числами от 11 до 20.	1
32	26.10		Работаем с числами от 11 до 20.	1
33-34	05.11 09.11		Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах.	2
35-36	10.11 11.11		Составляем задачи.	2
37	12.11		Работаем с числами от 1 до 20.	1
38-39	16.11 17.11		Учимся выполнять умножение.	2
40	18.11		Составляем и решаем задачи.	1
41	19.11		Работаем с числами от 1 до 20.	1
42-43	23.11 24.11		Умножаем числа.	2
44-45	25.11 26.11		Решаем задачи.	2
46	30.11		Проверяем, верно ли	1

47	01.12		Учимся выполнять деление.	1
48-49	02.12 03.12		Делим числа.	2
50	07.12		Сравниваем.	1
51	08.12		Работаем с числами.	1
52	09.12		Решаем задачи.	1
53-54	10.12 14.12		Складываем и вычитаем числа.	2
55	15.12		Умножаем и делим числа.	1
56	16.12		Решаем задачи разными способами.	1
57	17.12		Решаем задачи разными способами.	1
58-59	21.12 22.12		Перестановка чисел при сложении.	2
60-61	23.12 24.12		Решение примеров и задач изученных видов.	2
62-63	28.12 29.12		Решаем задачи.	2
<b>Свойства сложения и вычитания (13 часов)</b>				
64	11.01		Шар. Куб.	1
65-66	12.01 13.01		Сложение с числом 0.	2
67-68	14.01 18.01		Свойства вычитания.	2
69-70	19.01 20.01		Вычитание числа 0.	2
71-72	21.01 25.01		Деление на группы по несколько предметов.	2
73-76	26.01 27.01 28.01 01.02		Сложение с числом 10.	4
<b>Сложение и вычитание в пределах 10 (23 часа)</b>				
77-78	02.02 03.02		Прибавление и вычитание числа 1	2
79-80	04.02 08.02		Прибавление числа 2.	2
81-82	09.02 10.02		Вычитание числа 2.	2
83-84	11.02 22.02		Прибавление числа 3	2
85-86	24.02 25.02		Вычитание числа 3.	2
87-89	01.03 02.03 03.03		Прибавление числа 4.	3
90-92	04.03 09.03 10.03		Вычитание числа 4.	3
93-94	11.03 15.03		Прибавление и вычитание числа 5.	2
95-96	16.03 17.03		Прибавление и вычитание числа 6.	2

97	18.03		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6».	1
98	22.03		Прибавление и вычитание числа 6.	1
99	01.04		Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6».	1
<b>Сравнение чисел (11 часов)</b>				
100	05.04		Сравнение чисел по рисунку.	1
101	06.04		Сравнение чисел с помощью шкалы линейки.	1
102	07.04		Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	1
103	08.04		Результат сравнения.	1
104-105	12.04-13.04		На сколько больше или меньше.	2
106	14.04		Увеличение числа на несколько единиц.	1
107	15.04		Закрепление по теме «Увеличение числа на несколько единиц».	1
108	19.04		Уменьшение числа на несколько единиц.	1
109	20.04		Закрепление по теме «Уменьшение числа на несколько единиц».	1
110	21.04		Проверочная работа по теме: «Сравнение чисел»	1
<b>Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток (14 часов)</b>				
111	22.04		Работа над ошибками по теме: «Сравнение чисел» Прибавление числа 7.	1
112	26.04		Прибавление числа 7.	1
113	27.04		Прибавление числа 8.	1
114	28.04		Прибавление числа 9.	1
115	29.04		Проверочная работа «Прибавление 7, 8, 9»	1
116	04.05		Работа над ошибками по теме: Прибавление 7, 8, 9. Вычитание числа 7.	1
117	05.05		Таблица сложения.	1
118	06.05		Вычитание числа 8.	1
119	11.05		Вычитание числа 9.	1
120	12.05		Сложение и вычитание.	1
121	13.05		Сложение и вычитание. Скобки.	1
122	17.05		Сложение и вычитание. Скобки	1
123	18.05		Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$ .	1
124	19.05		Числовые выражения со скобками, вида : $(a \pm b) \pm c$ .	1
<b>Симметрия (5 часов)</b>				
125	20.05		Зеркальное отражение предметов.	1
126	24.05		Ось симметрии.	1
127	25.05		Пары симметричных точек, отрезков, Многоугольников.	1
128	26.05		Построение фигуры, симметричной данной.	1
129	27.05		Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	1

